SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PUBLICA DE OAXACA
SECTOR 06. ZONA ESCOLAR 028
ESCUELA TELESECUNDARIA CLAVE 20DTV1400M

Informe de la Comisión Pedagógica del Ciclo Escolar 2024–2025

Localidad: Heroica Ciudad de Huajuapan de León, Oaxaca
Líder Pedagógico Responsable: Adolfo Agustin Acevedo Mendoza
Fecha: _25__ / _09__ / 2025

Introducción

Durante el ciclo escolar 2024–2025, en coordinación con el Director, docentes, estudiantes, padres de familia y autoridades comunitarias, se desarrollaron acciones pedagógicas y organizativas en el marco del **Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO)** y del **Programa de Estudios 2022 (Fases 6)**.

El presente informe sintetiza los trabajos de la comisión, destacando la **conformación de los colectivos escolar y comunitario**, la **construcción del proyecto educativo**, la promoción de la **evaluación formativa**, y la implementación de una **acción didáctica con los alumnos**.

Acciones realizadas

Conformación del colectivo escolar y comunitario

- Elaboración y registro del **Acta de conformación del Colectivo Pedagógico y Escolar** (30 de agosto de 2024).
- Formalización de la **conformación del Colectivo Escolar** (25 de octubre de 2024) y del **Colectivo Comunitario** (8 de noviembre de 2024) con su respectiva **cédula de registro**.
- Establecimiento de **principios éticos compartidos**: solidaridad, humanismo, responsabilidad, compromiso y búsqueda del bien común.
- Definición de **acuerdos de colaboración** y **distribución de responsabilidades** entre docentes, estudiantes, padres y comunidad.

Proyecto de Escuela (PTEO)

- Construcción colectiva del proyecto denominado: **“La gestión de las emociones en la comunidad escolar de la Escuela Telesecundaria”**.
- Participación de todos los sectores de la comunidad educativa.
- Integración de metas pedagógicas y comunitarias que promueven la formación integral del alumnado.

Procesos de formación docente

- Socialización de materiales enviados por coordinación:
  - **Cuadernillos del PTEO**.
  - **Información sobre evaluación formativa**.
  - **Presentación del TEEA (Trayecto de Evaluación de los Aprendizajes)**.
  - **Programa de estudios de las fases 2 a 6**.
- Espacios de análisis y reflexión colectiva sobre prácticas pedagógicas.

Acción didáctica aplicada

- Diseño y aplicación de una **acción didáctica innovadora** orientada a la **gestión de las emociones en el aula**.
- Implementación con la participación activa de los alumnos.

Logros alcanzados

- Consolidación del **colectivo escolar y comunitario** como espacios de diálogo y acción compartida.
- Elaboración y puesta en marcha de un **proyecto educativo pertinente y contextualizado**.
- Participación de estudiantes y padres de familia en el proceso educativo.
- Diseño de una acción didáctica con impacto positivo en la **formación socioemocional del alumnado**.

Dificultades encontradas

- Limitaciones de tiempo para reuniones colegiadas y de seguimiento.
- Escasez de recursos materiales y tecnológicos.
- Participación irregular de algunos sectores de la comunidad.
- Necesidad de mayor acompañamiento para la instrumentación de estrategias de evaluación formativa.

Proyecciones para el ciclo escolar 2025–2026

- Reforzar el **seguimiento del PTEO** con actividades más sistemáticas.
- Diseñar nuevas **acciones didácticas interdisciplinarias**.
- Consolidar la **participación de la comunidad** en todas las fases del proyecto escolar.
- Ampliar las estrategias de formación docente en torno a la evaluación formativa.
- Mantener y fortalecer los **principios éticos** como base del trabajo colegiado.

Conclusión

El ciclo escolar 2024–2025 representó un proceso de construcción colectiva, donde la escuela avanzó en la organización pedagógica y comunitaria. Se destaca la conformación del colectivo escolar y comunitario, el diseño del proyecto “La gestión de las emociones en la comunidad escolar”, y la aplicación de acciones didácticas con impacto positivo en los estudiantes.

El compromiso del colectivo es seguir fortaleciendo el trabajo colegiado en beneficio de los aprendizajes y del desarrollo integral de la comunidad educativa.

Atentamente

Líder Pedagógico

Adolfo Agustìn Acevedo Mendoza